Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Международный туризм
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области организации и проектирования международного туризма, а также умений учитывать этнокультурные, правовые и технологические аспекты при создании конкурентоспособного туристского продукта.

Задачи:
Изучить структуру, тенденции и правовые основы международного туризма.
Освоить технологии разработки международных туров с учетом особенностей дестинаций.
Сформировать умения анализировать международный рынок и запросы потребителей.
Отработать навыки обеспечения безопасности и правового соответствия туров.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

международный туризм как система и туристские дестинации; этнокультурные и религиозные особенности стран; процессы проектирования международного турпродукта (маршруты, пакеты услуг, логистика); потребительские предпочтения; нормативно-правовая база и системы безопасности (визовые правила, страхование); процессы проверки соответствия турпродукта законодательству.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знать этнокультурные, исторические и религиозные особенности стран и регионов мира; нормативно-правовые основы международного туризма (визовые и таможенные правила, международные договоры); этапы и методы проектирования международного турпродукта.	Знает этнокультурные, исторические и религиозные особенности регионов и правила их учёта при проектировании туристского продукта; требования законодательства РФ к формированию туристского продукта; современные технологии в туризме, маркетинге, коммерции и логистике, применяемые при разработке продукта; этапы и методы проектирования туристского продукта	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Уметь анализировать международный туристский рынок и предпочтения потребителей; разрабатывать международный турпродукт с учетом культурных, религиозных и правовых особенностей стран; применять современные технологии и логистику при проектировании.	Умеет учитывать этнокультурные, исторические и религиозные аспекты при разработке туристского продукта; обеспечивать соответствие продукта требованиям действующего законодательства; применять современные технологии туризма, маркетинга, коммерции и логистики при проектировании продукта; разрабатывать и обосновывать туристский продукт с учётом запросов потребителей	Собеседование
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеть навыками проектирования международных туров (маршрут, пакет услуг); инструментами маркетинга и логистики; способами проверки соответствия турпродукта требованиям законодательства (визы, страховки, безопасность).	Владеет навыками разработки туристского продукта с учётом этнокультурных, исторических и религиозных аспектов; инструментами маркетинга, коммерции и логистики при формировании туристского продукта; способами проверки соответствия продукта требованиям законодательства; современными технологиями проектирования туристского продукта	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Теоретические и правовые основы международного туризма	4	0	4	16
Понятие, сущность и функции международного туризма. История развития. Международные организации. Нормативно-правовое регулирование (конвенции, визовые и таможенные правила).				
География и туристские ресурсы международного туризма	4	0	4	20
Туристское районирование мира. Макрорегионы и их туристско-рекреационный потенциал. Этнокультурные и религиозные особенности дестинаций.				
Технологии проектирования международного турпродукта	4	0	4	20
Этапы разработки тура. Формирование пакета услуг (транспорт, размещение, экскурсии). Логистика и маркетинг в международном туризме.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Безопасность и правовое сопровождение туров	4	0	4	16
Обеспечение безопасности туристов за рубежом. Страхование. Проверка соответствия турпродукта законодательству. Урегулирование конфликтных ситуаций.				
ИТОГО по 7-му семестру	16	0	16	72
ИТОГО по дисциплине	16	0	16	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ международных нормативно-правовых актов в сфере туризма
2	Изучение визовых и таможенных формальностей при организации туров
3	Характеристика туристско-рекреационного потенциала макрорегионов мира
4	Учет этнокультурных и религиозных особенностей при выборе дестинации
5	Анализ международного туристского рынка и предпочтений потребителей
6	Разработка концепции международного тура (маршрут и пакет услуг)
7	Расчет стоимости и логистика международного тура
8	Обеспечение безопасности и страхования в международном туризме
9	Проверка соответствия турпродукта законодательству
10	Разработка плана продвижения международного турпродукта
11	Современные тенденции и инновации в международном туризме
12	Оценка экономической эффективности международного тура
13	Урегулирование конфликтных ситуаций и форс-мажоров за рубежом
14	Анализ зарубежного опыта организации туризма
15	Оформление документации по международному туру
16	Защита проектов международных туров

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Антонец В. Г. Международныи? туризм : учебное пособие. Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. 130 с.	9 999
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Холодилина Ю. Е. Международныи? туризм в странах Европеи?ского союза и Америки : учебное пособие. Оренбург : ОГУ, 2015. 132 с.	9 999
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		

	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Travel and Tourism. Travel and Tourism. Часть 1 : Учебно-методическое пособие по англии? скому языку. Нижнии? Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. 52 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-153432	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Travel and Tourism. Travel and Tourism. Часть 2 : Учебно-методическое пособие. Нижнии? Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. 84 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-153433	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международный туризм»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 4 **Семестр**: 7

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен: 7 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международный туризм» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 4 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Международный туризм» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Экзамен
Усвоенные знания				
З.1 Знать этнокультурные, исторические и религиозные особенности стран и регионов мира; нормативно-правовые основы международного туризма (визовые и таможенные правила, международные договоры); этапы и методы проектирования международного турпродукта.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь анализировать международный туристский рынок и предпочтения потребителей; разрабатывать международный турпродукт с учетом культурных, религиозных и правовых особенностей стран; применять современные технологии и логистику при проектировании.	С	ОПЗ	С	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками проектирования международных туров (маршрут, пакет услуг); инструментами маркетинга и логистики; способами		ОПЗ		КЗ

проверки соответствия турпродукта требованиям законодательства (визы, страховки, безопасность).				

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 16 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к экзамену

Допуск к экзамену по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к экзамену приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для экзамена представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие, сущность, функции и история международного туризма. Международные туристские организации и нормативно-правовое регулирование: международные договоры, визовые и таможенные формальности; источники проверки требований к туру (З.1).

2. Туристское районирование мира и туристско-рекреационный потенциал макрорегионов. Природные и историко-культурные ресурсы, этнокультурные и религиозные особенности дестинаций; правила их учета при выборе маршрута и услуг (З.1).

3. Анализ международного туристского рынка и предпочтений потребителей. Сегментация, выбор целевой аудитории, сопоставление дестинаций и зарубежного опыта организации туризма; тенденции и инновации как основа концепции тура (З.1).

4. Этапы и методы проектирования международного турпродукта. Разработка маршрута, формирование пакета транспортных, гостиничных и экскурсионных услуг; согласование программы с культурными, религиозными и правовыми особенностями страны (З.1).

5. Логистика и маркетинг международного тура. Планирование перемещений и обслуживания, расчет стоимости и экономической эффективности по заданным условиям; современные технологии и план продвижения туристского продукта (З.1).

6. Безопасность и правовое сопровождение международных туров. Страхование, проверка документации и соответствия программы применимым требованиям; информирование туристов, урегулирование конфликтов и действия при форс-мажоре за рубежом (З.1).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. По учебным данным о международном туристском рынке, ресурсах дестинаций и запросах потребителей сравнить два направления для заданной аудитории. Учесть исторические, этнокультурные и религиозные особенности, сезонность и доступность услуг. Обосновать выбор страны, концепцию тура и состав пакета; указать ограничения исходной информации (У.1).

2. По заданным расписаниям, тарифам и предложениям поставщиков разработать программу международного тура по дням. Согласовать транспорт, размещение и экскурсии, время перемещений и требования аудитории. Рассчитать стоимость по учебным данным, обосновать логистическую схему и предложить план продвижения с применением современных технологий (У.1).

3. По предоставленным нормативным материалам и учебному комплекту документов проверить международный тур: визовые и таможенные условия, страховую защиту, безопасность и соответствие программы правилам посещения объектов. Выявить несоответствия, предложить исправления и составить алгоритм информирования туристов и урегулирования заданной конфликтной ситуации (У.1).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Разработать и защитить международный тур для заданного сегмента потребителей. Представить анализ рынка и дестинации, маршрут, программу по дням, пакет услуг и логистическую схему. Обосновать учет культурных,

исторических и религиозных особенностей, рассчитать стоимость по учебным данным и подготовить план продвижения продукта (В.1).

2. Провести комплексную проверку учебного международного турпродукта. Сопоставить программу, перевозки, размещение, экскурсии, полисы и документы с запросами аудитории и предоставленными требованиями законодательства. Подготовить лист проверки визовых формальностей, страхования и безопасности, памятку туристу и исправленный вариант продукта с обоснованием изменений (В.1).

3. Разработать проект адаптации международного тура к изменившимся условиям по заданному кейсу. Сравнить альтернативные маршруты и пакеты услуг, пересчитать логистику и стоимость, оценить экономическую эффективность по заданным критериям. Проверить правовое соответствие и безопасность предложенного варианта, подготовить план коммуникации с туристами и партнерами и защитить решение (В.1).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.